

Wyniki i wnioski

z diagnozy dotyczącej poczucia bezpieczeństwa i respektowania norm społecznych uczniów klas pierwszych Technikum nr 7 i BSIS nr 9 w CKZiU w Sosnowcu

W badaniu ankietowych brało udział 113 uczniów klas pierwszych. Czynności badawcze zostały przeprowadzane 28 stycznia 2020 r. na wybranej godzinie lekcyjnej, równoległe w oddziałach, przez trzech diagnozujących. Wyniki opracowano ilościowo i jakościowo.

Analiza jakościowa:

- **74%** badanych zawsze czuje się w szkole bezpiecznie, a **2,6%** ma poczucie zagrożenia,
- **79%** badanych wskazuje, że nikt nie powoduje u nich poczucia zagrożenia, a **8%** wskazuje, że jest to osoba dorosła pracująca w szkole,
- **47%** badanych wskazuje, że nie ma w szkole niebezpiecznych miejsc. Jako miejsce niebezpieczne **14%** wskazuje toaletę, **13%** salę gimnastyczną, **10%** szatnię,
- **50%** badanych nie było świadkiem przemocy, a **9 %** widziało przemoc i większość (6%) wskazywała korytarz, jako miejsce gdzie widziało przemoc,
- w przypadku zachowań niepożądanych, które w tym roku szkolnym dotknęły w szkole bezpośrednio badanych **61%** - żadne, **11%** - wyśmiewanie, wytykanie palcami, przezywanie, **10%** - obmawianie, robienie złej opinii o badanym,
- **47%** badanych oceniło relacje (kontakty) z nauczycielami jako dobre, a **16%** jako bardzo dobre. **1,7%** wskazało, że są one złe,
- **34%** badanych wskazało, że w szkole pracują nauczyciele, których się boją, w tym **20%** ponieważ nauczyciele krzyczą na uczniów, są hałaśliwi, a **8,8%** wskazuje, że nauczyciele obrażają uczniów, ubliżają im,
- kiedy uczniowie są świadkami agresywnego zachowania w szkole: **35 %** informuje osobę dorosłą w szkole o zdarzeniu, **22%** podejmuje próbę załagodzenia konfliktu,
- kiedy inny uczeń czy uczniowie zachowują się wobec badanych agresywnie, to **32%** próbuje rozmawiać i wyjaśniać sytuację, a **35%** ignorują zaczepki. **1,7%** badanych jako strategię radzenia sobie z problemem przyjmuje unikanie tej osoby, odchodzenie, uciekanie.

Wnioski:

1. **Uczniowie deklarują, że czują się w szkole bezpiecznie, zdecydowana większość nie odczuwa poczucia zagrożenia, niemniej jednak część uczniów spotyka się**

z nieprzyjemnymi zachowaniami ze strony kolegów doświadczając z ich strony najczęściej przejawów agresji werbalnej i relacyjnej.

- 2. Uczniowie wykazują właściwe postawy w sytuacji występujących konfliktów; ignorują zaczepki, informują osobę dorosłą w szkole o zdarzeniu, podejmują próbę załagodzenia konfliktu, unikają konfliktowej osoby.**
- 3. Wpływ na obowiązujące w szkole zasady i normy postępowania mają zarówno uczniowie, jak i nauczyciele. Większość uczniów swoje relacje z nauczycielami oceniła jako dobre, jednak około 1/3 badanych wskazała, że boją się nauczycieli, m. in. dlatego, że krzyczą, są hałaśliwi, kilku uczniów wskazało, że nauczyciele obrażają i ubliżają uczniom.**

Analizę jakościową opracował zespół w składzie:

p. Jolanta Łebek – przewodnicząca

p. Agnieszka Pilawska -Sadlik

p. Anna Dziewior

p. Barbara Wnęk

p. Adrian Kołodziej

Wnioski opracowała Elżbieta Włodarczyk